

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»**

**Программа учебных практик
профильного обучения
для обучающихся 10-11 классов**

**Составили: тьютор Чегодаева
Виктория Викторовна и
годовая команда педагогов
предпрофильного и
профильного обучения**

г. Краснокаменск, 2015 год

Пояснительная записка

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности (ст. 66 ФЗ «Об образовании»).

Профильное обучение это один из видов дифференциации и индивидуализации обучения, форма организации учебной деятельности, при которой учитываются интересы, склонности, способности, состояние здоровья учащихся, создаются условия для развития учащихся в соответствии с их профессиональными намерениями. Учебная практика – одна из важнейших составляющих профильного обучения. Учебная практика рассматривается нами в качестве интегрирующего компонента личностно-профессионального становления ученика.

Методологической основой проектирования учебных практик как системного объекта в профильной школе служит личностно-деятельностный подход к процессу их организации. Именно включение учащегося в различные виды деятельности, имеющие четко сформулированные задачи, и его активная позиция способствуют успешному профессиональному становлению будущего специалиста.

Учебные практики отвечают основным дидактическим принципам:

- связь с жизнью;
- последовательность;
- преемственность;
- полифункциональность;
- перспективность;
- свобода выбора;
- сотрудничество и др.

Цель: организовать условия для самопознания, самоопределения учащихся в различных социально-профессиональных ролях.

Задачи:

- предоставить старшеклассникам возможность оказаться в непосредственном производственном окружении;
- предоставить старшеклассникам возможность практически попробовать свои силы в выбранной профессии;
- научиться применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- практическая ориентация образовательного процесса с введением интерактивных, деятельностных компонентов;
- завершение профильного самоопределения старшеклассников;
- формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования.

Учебные практики имеют социально-практическую направленность и соответствуют профилю обучения. При организации профильного обучения в МАОУ «СОШ №7» реализуются следующие виды учебных практик:

1. Социальные;
2. Производственные;
3. Академические.

Социальные практики предусматривают работу с различными социальными группами населения:

- педагогическая (в школах, детских садах);
- социально-педагогическая, психолого-педагогическая (в школах);
- медицинская (в больнице, стационаре, аптеке и т.д.);
- журналистская (в редакции газеты, на радио, телевидении);

Производственные практики предусматривают ознакомление с конкретными профессиями.

- юридическая (в юридических отделах, консультациях, нотариальных конторах, судах, прокуратурах и т.д.);
- экономическая (в экономических отделах, бухгалтериях предприятий; налоговых инспекциях; торговых фирмах и организациях и т.д.);
- технологическая (в технологических отделах на предприятиях);
- промышленная (в цехах предприятий, мастерских, автопарках, депо и т.д.);
- инженерно-строительная (на объектах гражданского и капитального строительства; в архитектурно-строительных отделах администраций города и района и т.д.).

Академические практики подразумевают организацию практических и лабораторных занятий в образовательных и других учреждениях:

- физические и химические практикумы (выполнение серии лабораторных и практических работ);
- программно-информационный практикум (разработка программного обеспечения, интерактивных средств обучения на основе информационных технологий, создание Web-страниц, презентаций, сайтов и т.д.);
- практикум по решению заданий (задач повышенной сложности; по расчету математического аппарата исследовательских проектов, предложенных учащимися, и т.д.);
- филологический практикум (написание репортажей, статей, очерков, эссе, резюме, рецензий, отзывов, рассказов, стихов и т.д.);
- исторический практикум (сбор исторического материала в музеях, архивах, библиотеках и т.д.).

При организации производственных учебных практик школа сотрудничает с градообразующим предприятием города ОАО «ППГХО». Реализуется план совместной деятельности по профориентации МАОУ «СОШ №7» и ОАО «ППГХО», ГАПОУ «Краснокаменский горно-промышленный техникум», ГПОУ «Краснокаменский промышленно-технологический техникум».

Учебные практики также реализуются посредством сотрудничества школы с НОУ «Открытым молодежным университетом» города Томска, ГПОУ «Краснокаменский медицинский колледж», ГУЗ «Краевая больница №4», ФСИН «Следственный изолятор №2», Администрацией муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район», Комитетом по управлению образованием, Нотариальными конторами, Городским и мировым судом, редакцией газеты «Горняк Приаргунья» и другими социальными партнерами.

Формы реализации учебных практик:

- Внутренняя;
- Внешняя (на основе сетевого взаимодействия с организациями, учреждениями).

Прохождение обучающимися учебной практики осуществляется в рамках учебного плана - часов компонента образовательного учреждения (учебные практики, образовательные проекты, исследовательская деятельность), а так же во внеурочное время. Учебная практика является обязательной для всех обучающихся 4 уровня образования.

Оценка деятельности обучающихся во время учебной практики производится преподавателями практики, учителями профильных предметов и классными руководителями. По итогам прохождения учебной практики обучающимися готовится отчёт.

Формы отчетности: лабораторный журнал, отчет, дневник, мультимедийная презентация, проект, исследовательская работа, составление профессиограммы, проектирование личного профессионального плана и др.

**План учебной практики для обучающихся 10-х классов
естественно-научного профиля МАОУ «СОШ №7»**

№ п/п	Вид практики	Практическая деятельность	Кол- во часов	Срок проведения	Ответственный
1	<i>Производственная</i>	Посещение Краснокаменского медицинского колледжа	2	Ноябрь	Руководитель школьного Центра здоровья
2	<i>Производственная</i>	Посещение зубной поликлиники «Дента»	2	Декабрь	Учитель химии
3	<i>Производственная</i>	Посещение Центральной научно-исследовательской лаборатории	2	Февраль	Руководитель ресурсного центра
4	<i>Производственная</i>	Посещение ТЭЦ	2	Март	Учитель химии
5	<i>Социальная, социально-педагогическая</i>	День профессий	2	Февраль	Руководитель ресурсного центра, учителя химии и биологии, организатор детского движения ГПОУ «Краснокаменский медицинский колледж»
		Всего	10		

**План учебной практики для обучающихся 11-х классов
естественно-научного профиля МАОУ «СОШ №7»**

№ п/п	Вид практики	Практическая деятельность	Кол- во часов	Срок проведени я	Ответственн ый
1	<i>Производственная</i>	Посещение «Центра Здоровья» КБ №4	2	Ноябрь	Руководитель школьного Центра здоровья
2	<i>Производственная</i>	Посещение Пожарной службы (МЧС)	2	Декабрь	Руководитель ресурсного центра, учитель химии
3	<i>Производственная</i>	Посещение центра гигиены и эпидемиологии	2	Март	Руководитель ресурсного центра, учитель химии
4	<i>Социальная, социально- педагогическая</i>	День профиля	2	Апрель	Руководитель ресурсного центра, учителя химии и биологии, ОДД, классные руководители
5	<i>Производственная</i>	Посещение отделения физиолечения КБ №4	2	Апрель	Руководитель школьного Центра здоровья
		Всего	10		

**План учебной практики для обучающихся 10-х классов
технологического профиля МАОУ «СОШ №7»**

№ п/п	Вид практики	Практическая деятельность	Кол- во часов	Срок проведе- ния	Ответствен- ный
1	<i>Академическая</i>	Программно-информационный практикум НОУ «ОМУ»			Учитель информатики
2	<i>Академическая</i>	Практикум по решению заданий повышенной сложности			Учителя физики и математики
3	<i>Производственная</i>	Посещение отдела по программному обеспечению КУО	2	Ноябрь	Руководитель ресурсного центра
4	<i>Производственная</i>	Посещение компании «Ростелеком»	2	Декабрь	Учитель информатики
5	<i>Социальная, социально-педагогическая</i>	День профессий	2	Январь	Руководитель ресурсного центра, учителя физики и математики, главный маркшейдер ПАО «ППГХО»
6		Посещение Администрации муниципального района, отдел строительства и ЖКХ	2	Февраль	Руководитель ресурсного центра, учитель физики
7	<i>Производственная</i>	Посещение Управления ОАО «ППГХО»	2	Март	Руководитель ресурсного центра
		Всего	10		

**План учебной практики для обучающихся 11-х классов
технологического профиля МАОУ «СОШ №7»**

№ п/п	Вид практики	Практическая деятельность	Кол-во часов	Срок проведен ия	Ответственный
1	<i>Академическая</i>	Практикум по решению заданий повышенной сложности			Учителя физики и математики
2	<i>Академическая</i>	Программно-информационный практикум НОУ «ОМУ»			Учитель информатики
3	<i>Производственная</i>	Посещение компьютерной академии «Аргунь софт»	2	Ноябрь	Руководитель ресурсного центра, учитель информатики
4	<i>Производственная</i>	Посещение ООО «Предприятие электросвязи»	2	Декабрь	Руководитель ресурсного центра, учитель физики
5	<i>Социальная, социально-педагогическая</i>	День профессий	2	Январь	Руководитель ресурсного центра, учителя физики и математики, главный маркшейдер ПАО «ППГХО»
6	<i>Производственная</i>	Посещение отделения функциональной диагностики КБ №4	2	Февраль	Руководитель ресурсного центра, учитель физики
7	<i>Производственная</i>	Посещение Железнодорожно го цеха (ЖДЦ)	2	Март	Руководитель ресурсного центра
		Всего	10		

**План учебной практики для обучающихся 10 - х классов
социально-гуманитарного профиля МАОУ «СОШ №7»**

№ п/п	Вид практики	Практическая деятельность	Кол- во часов	Срок проведения	Ответственн ый
1	Академическая	Всероссийский единый день грамотности	2	22 сентября	Учителя русского языка
2	Производственная	Посещение издательства газеты «Горняк Приаргунья»	2	Октябрь	Руководитель ресурсного центра
3	Академическая	Участие в конкурсе чтецов (школьный, муниципальный уровни)		Октябрь-Ноябрь	Учителя русского языка
4	Социально - психологическая	Участие в проведении Декады по психологии		Ноябрь	Руководитель ресурсного центра
	Социальная,	Участие в проведении Декады предметов филологического цикла		Декабрь	Учителя русского языка
5	Социальная	Шефство над младшими школьниками, ветеранами. Участие в акции «Доброта»	2	В течение года	Руководитель ресурсного центра, кл.руководители
6	Производственная	Посещение типографии «Слава труду»	2	Январь	Учителя русского языка
7	Социальная, социально-педагогическая	День профессий	2	Март	Руководитель ресурсного центра, учителя-предметники, классные руководители, методисты ДЮЦ
8	Социальная	Встреча с местными поэтами и писателями		В течение года	Учителя русского языка
9	Социально - психологическая	Участие в проведении краевой акции «Корабль детства»		Апрель	Руководитель ресурсного центра
		Всего	10		

**План учебной практики для обучающихся 11 - х классов
социально-гуманитарного профиля МАОУ «СОШ №7»**

№ п/п	Вид практики	Практическая деятельность	Кол- во часов	Срок проведения	Ответственн ый
1	Академическая	Всероссийский единый день грамотности	2	22 сентября	Учителя русского языка
2	Производственная	Посещение издательства газеты «Горняк Приаргунья»	2	Октябрь	Руководитель ресурсного центра
3	Академическая	Участие в конкурсе чтецов (школьный, муниципальный уровни)		Октябрь-Ноябрь	Учителя русского языка
4	Социально - психологическая	Участие в проведении Декады по психологии		Ноябрь	Руководитель ресурсного центра
5	Социальная,	Участие в проведении Декады предметов филологического цикла		Декабрь	Учителя русского языка
6	Социальная	Шефство над младшими школьниками, ветеранами. Участие в акции «Доброта»		В течение года	Руководитель ресурсного центра, кл.руководители
7	Производственная	Посещение редакции газеты «Катит»	2	Январь	Руководитель школьного «Пресс-центра», методисты ДЮЦ
8	Производственная	Посещение нотариальной конторы	2	Февраль	Учитель истории и обществознания
9	Производственная	Посещение заседаний городского, мирового суда	2	Март	Учитель истории и обществознания
10	Социально - психологическая	Участие в проведении краевой акции «Корабль детства»		Апрель	Руководитель ресурсного центра
		Всего	10		

Литература

1. Акулова О.В. Информационная работа в условиях профильного обучения: Учебно-методическое пособие для учителей/ под ред. А.П. Тряпицыной, О.В. Акулова. - СПб.: КАРО, 2005.-80с.
2. Ванюшкина Л.М. Профильное обучение: Информационные материалы к региональной программе развития образования/ Л.М. Ванюшкина, Э.В. Ванина.- СПб.: СПбАППО, 2005.-162с.
3. Галкина Т.И. Организация профильного обучения в школе: Книга современного завуча/ Т.И. Галкина, Н.В. Сухенко.- Ростов н/ Д: Феникс, 2006.-256с.
4. Гладкая И.В. Основы профильного обучения и предпрофильной подготовки: Учебно-методическое пособие для учителей/ под ред. А.П. Тряпицыной, И.В. Гладкая, С.П. Ильина, С.В. Ривкина.- СПб.: КАРО, 2005.-128с.
5. Даутова О.Б. Психолого-педагогические основы выбора профиля обучения: учеб.- метод.пособие для учителей/ под ред. А.П Тряпицыной, О.Б. Даутова, Т.В. Менг, Е.В. Пискунова.- СПб.: КАРО, 2006.-112с.
6. Кисилев А.Ф. Профильное обучение: Экперимент: совершенствование структуры и содержания общего образования/ под. ред. д-ра ист.наук, проф. А.Ф. Кисилева.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.-512с.
7. Кривых С.В., Абдуллаева О.А., Алексашина И.Ю., Марковская Е.А. Теория и методика организации профильного обучения: Санкт-Петербургский опыт. Учебное пособие для специалистов по управлению образованием / под. Ред. И.Ю.Алексашиной. – С Пб. – 195 с.
8. Немова Н.В. Управление системой профильного обучения в школе: методическое пособие/ Н.В Немова.-М.: Сентябрь, 2005.-160с.
9. Писарева С.А. Образовательная среда профильного обучения: Учебно-методическое пособие для учителей/ под ред. А.П Тряпицыной.- СПб.: КАРО, 2005.-96с.
- 10.Сергеев И.С. Руководителю образования о введении профильного обучения: Практическое пособие.- М.: АРКТИ, 2006.- 136с.

11. Хренова Т.П. Управление введением предпрофильного обучения в общеобразовательной школе: учебно-методическое пособие/ Т.П. Хренова - Чита: ЧИПКРО, 2005.-74с.
12. Чернявская А.П. Психологическое консультирование по профессиональной ориентации/ А.П. Чернявская.- М.: Изд-во ВЛАДОС - ПРЕСС, 2001.- 96с.
13. Чистякова С.Н. Педагогическое сопровождение самоопределения школьников: методическое пособие для профильной и профессиональной ориентации и профильного обучения школьников./ С.Н Чистякова.- М.: издательский центр «Академия», 2005.-128с.
14. Чистякова С.Н. Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования: Элективный ориентационный курс для учащихся 9 класса: Учеб. пособие/ С.Н. Чистякова, Н.Ф. Родичев, Е.О. Черкашин.- М.: Образовательно-издательский центр « Академия»; Издательский центр « Академия», 2004.-96с.